

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/62775> holds various files of this Leiden University dissertation

**Author:** Beemsterboer, Marietje

**Title:** Islamitisch basisonderwijs in Nederland

**Date:** 2018-06-12

## Stellingen

### *Betrekking hebbend op het onderwerp van het proefschrift*

- 1) Islamitische basisscholen bevorderen de integratie van moslims in Nederland.
- 2) Op alle onderzochte islamitische basisscholen worden de Nederlandse normen en waarden in toenemende mate meegewogen in het schoolbeleid.
- 3) De populatie op islamitische basisscholen is veel meer divers dan op andere Nederlandse scholen.
- 4) Het effect van optimistische berichtgeving over islamitisch basisonderwijs zal zeer waarschijnlijk gering zijn op de beeldvorming over die scholen.

### *Betrekking hebbend op het vakgebied van het onderwerp van het proefschrift*

- 5) De gebruikelijke methodes waarmee de identiteit van christelijke basisscholen wordt onderzocht zijn niet zonder meer geschikt voor bestudering van de identiteit van islamitische basisscholen
- 6) Er is te weinig wetenschappelijk onderzoek gedaan naar islamitisch basisonderwijs waardoor de ingrijpende ontwikkelingen die de scholen in de afgelopen 30 jaar hebben doorgemaakt onderbelicht zijn gebleven.
- 7) De term 'islamitisch onderwijs' doet geen recht aan de diversiteit van het onderwijs op islamitische scholen.
- 8) Bij het doen van onderzoek binnen het basisonderwijs is praktijkervaring als leerkracht van toegevoegde waarde.

### *Een of meer onderwerpen naar keuze van de promovendus*

- 10) Van de Promotiebeurs voor leraren wordt in het Nederlandse basisonderwijs onvoldoende gebruik gemaakt.
- 11) Artikel 23 is van grote waarde voor het Nederlandse onderwijsbestel.