

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/38454> holds various files of this Leiden University dissertation

**Author:** Wieland, Jannelien

**Title:** Psychopathology in borderline intellectual functioning : explorations in secondary mental health care

**Issue Date:** 2016-03-01

# List of abbreviations

ADD	Attention Deficit Disorder
ADHD	Attention deficit hyperactivity disorder
ANOVA	Analysis of variance
ANX	Anxiety
BIF	Borderline intellectual functioning
BSI	Brief Symptom Inventory
CFI	Comparative fit index
CI	Confidence interval
CPID	Centres for psychiatry and intellectual disability
DEP	Depression
DM-ID	Diagnostic Manual-Intellectual Disability
DSM	Diagnostic and Statistical Manual
EDIT	Early detection and intervention team
FACT	Functional assertive community treatment
HR	Hazard ratio
ICD	International Classification of Disease
ID	Intellectual disability
IQ	Intelligence quotient
I-S	Interpersonal Sensitivity
LVB	Lichte verstandelijke beperking
LVG	Licht verstandelijk gehandicapt
LUMC	Leiden University Medical Centre
MAS	Mood, anxiety and somatoform
MDD	Major depressive disorder
NFI	Normed Fit Index
NOS	Not otherwise specified
O-C	Obsession-Compulsion
OR	Odds ratio
PAR	Paranoid ideation
PHOB	Phobic anxiety
PD	Personality disorder
PDD	Pervasive developmental disorder
PSY	Psychoticism
PTSD	Posttraumatic stress disorder
RMSEA	Root mean square error of approximation
ROM	Routine outcome monitoring
SCL	Symptom checklist
SD	Standard deviation
SOM	Somatisation
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
TIQ	Total intelligence quotient
WAIS	Wechsler Adult Intelligence Scale



# List of publications

Wieland J, Baas RWJ & Zitman FG. Routine Outcome Monitoring voor mensen met een laag IQ: beschikbare diagnostische meetinstrumenten. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg voor mensen met een verstandelijk beperking (NTZ)*. 2008;4:218–231.

Hermans H, Wieland J, Jelluma N, Van der Pas F, Evenhuis H. Reliability and validity of the Dutch version of the Glasgow Anxiety Scale for people with an Intellectual Disability (GAS-ID). *Journal of Intellectual Disability Research*. 2012;57(8):728–736.

Wieland J, van Vliet JPM & Zitman FG. Challenges and advances in mental health and intellectual disabilities. *Minerva Psichitrica*. 2012;53(1):29-38.

Wieland J, Wardenaar KJ, Fontein E & Zitman FG. Utility of the Brief Symptom Inventory (BSI) in psychiatric outpatients with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*. 2012;56(9):843–853.

Wieland J, Kapitein S, Zitman F.G. (2014) Psychiatric disorders in outpatients with borderline intellectual functioning: comparison with both outpatients from regular mental health care and outpatients with mild intellectual disabilities. *Canadian Journal of Psychiatry*. 2014;59(4):213-9.

Wieland J, Kapitein S, Otter M, Baas RW. Diagnostiek van psychiatrische stoornissen bij mensen met een (zeer) lichte verstandelijke beperking. *Tijdschrift voor Psychiatrie*. 2014;56(7):463-70.

Kapitein S, Wieland J. De nieuwe wet “Zorg en Dwang”: Over het gebruik en afbouwen van antipsychotica zonder geldige indicatie bij mensen met een verstandelijke beperking. *Tijdschrift voor Psychiatrie*. 2014;56(12):807-15

Wieland J & Leidelmeijer P. *Psychiatrie en Verstandelijke Beperking. Leerboek psychiatrie voor verpleegkundigen*. Red.: Clijsen M, Garenfeld W, Kuipers G, Van Loenen E, van Piere M. Reed Business Education. 2015.

Wieland J, vd Brink A, Zitman FG. The prevalence of personality disorders in psychiatric outpatients with borderline intellectual functioning: Comparison with outpatients from regular mental health care and outpatients with mild intellectual disabilities. *Nordic Journal of Psychiatry* 2015;69(8):599-604.



# Curriculum Vitae

Jannelien Wieland was born on October 7th 1975 in Dordrecht, the Netherlands. After graduating from secondary school (VWO) in 1994, she studied abroad for a year at Rutgers University, New Brunswick (USA). In 1995 she started medical school at the Catholic University of Leuven (Belgium). She obtained her medical degree magna cum laude (met grote onderscheiding) in 2002. From 2002-2003 she worked as a resident in liaison psychiatry at the department of psychiatry of the Leiden University Medical Centre.

From 2003-2009 she received her training as a psychiatrist at the Leiden University Medical Centre and the regional mental health care facility Rivierduinen, including a subspecialisation in psychiatry and intellectual disability. From 2009 onwards she works as a staff psychiatrist at Kristal Centre for Psychiatry and Intellectual Disability, a department of Rivierduinen in Leiden. The research which resulted in this thesis was initiated in that same year.

Since June 2015, next to her clinical work and research, she is a manager and program director for Kristal Centre for Psychiatry and Intellectual Disability.

Jannelien is married to Friso Versluijs and together they have three amazing daughters, Soetie (9), Enne (9) and Marte (5).



# Dankwoord

Mijn eerste onderzoekservaring dateert uit de tijd dat ik voor mijn keuzeco-schap werkte op de afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie van Gasthuisberg, het universitaire ziekenhuis van de Katholieke Universiteit Leuven. Toen ik als pas afgestudeerde arts kwam te werken in het LUMC te Leiden, werkte ik een tijdje mee aan het onderzoek van Wendelien Merens. De antwoorden die ik zocht op vragen uit de klinische praktijk wakkerden daarna mijn interesse voor het doen van onderzoek steeds verder aan. Tijdens mijn keuzestage bij Kristal Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking wist ik het zeker: ik wilde onderzoek doen. Klinisch onderzoek. In de praktijk. En dat is gelukt. Dankzij hulp van zeer velen.

Allereerst dank ik mijn patiënten en mijn collega's. Jullie zijn allen van grote waarde geweest voor dit onderzoek. Dankzij jullie ben ik niet alleen een betere onderzoeker, maar ook een betere psychiater geworden. Stiekem denk ik dat Kristal dankzij dit onderzoek ook een betere instelling is geworden en betere zorg is gaan leveren. Ik zou willen dat ik jullie allemaal apart kon noemen.

Er zijn een aantal mensen die ik in het bijzonder wil bedanken.

Mijn promotor. Geachte professor, beste Frans, samen begrepen we in de loop van de jaren steeds beter waar het over moest gaan. Veel heb ik van u geleerd. Dank voor de ruimte die u mij gunde om deze weg te vinden.

Er zijn geen co-promotoren. Wel veel mensen die met mij hebben samengewerkt of mij hebben ondersteund: Jonne, Eric, Anke, Tineke, Klaas, Heidi, Eva, Suzanne, Elm-edina, Martijn, Annemarie, bedankt! Sara, jou noem ik apart. Jij bent een zeer getalenteerde psychiater en er zijn weinig mensen met wie ik zo 'out of the box' kan denken als met jou.

Dank ook aan mijn directeuren. Ronald Baas, omdat jij speciaal voor mij een opleidingsplek creëerde bij Kristal en mij aansluitend ruimte gaf om onderzoek te doen. Hanneke van Vliet en Eric van Furth dank ik voor het feit dat ik mijn onderzoek steeds mocht voortzetten en Eric in het bijzonder ook voor de focus die nodig was om het af te ronden.

De leden van de promotiecommissie, professor A.M. van Hemert, professor R.C. van der Mast, professor T. van Amelsvoort en professor P.J.C.M. Embregts dank ik zeer hartelijk voor het beoordelen van mijn proefschrift.



Mijn beide paranimfen. Lieve Erica, jouw onvoorwaardelijke steun is van onschatbare waarde. Wij samen zijn meer dan de som van onze delen. Met jou als mijn paranimf weet ik zeker dat het goed komt.

Lieve Inez, de meest waanzinnige herinneringen in mijn leven deel ik met jou. Zo fijn dat bij jou alles kan. Bijna 10 jaar geleden was 'onze' eerste promotie. Eindelijk draaien we de rollen om.

Barbra, Eveline en Leo, dank voor jullie geweldige hulp bij het vormgeven van binnen- en buitenkant van dit proefschrift. Er is een fotomodel aan je verloren gegaan, Leo!

Ook een speciale dank aan alle dames van het secretariaat en de balies van LUMC, Rivierduinen en natuurlijk Kristal. Zo fijn dat ik altijd bij jullie terecht kan met al mijn vragen, verhalen en gekke klusjes.

En dan mijn vrienden. Zonder jullie was ik nooit geweest wie ik nu ben. Jullie maken mijn leven vrolijk. Speciaal noem ik graag mijn vriendinnetjes van de middelbare school, Viola, Sabine en Nathalie, omdat jullie al zo lang met mij meereizen in het leven. En Aagje. Wij hebben samen meer meegemaakt dan we misschien gewild hadden, maar daardoor ben en blijf je me altijd dierbaar. Lieve Bruno, Greet en Steven, jullie keuze – onafhankelijk van elkaar gemaakt – heeft op mij een onuitwisbare indruk gemaakt. Maar ik zal jullie niet daarom herinneren, maar om alles daarvoor. En lieve Leen, jij begrijpt mij als geen ander. Met jou deel ik alles. Ik zou willen dat je dichterbij woonde.

Ella, jij verdient een geheel eigen plek. Dank voor onze bijzondere vriendschap. Wat ik van jou leer is niet in woorden uit te drukken. Ik heb zo veel bewondering voor jou.

Mijn ouders, lieve Ank en Martin, jullie weten hoe oneindig dankbaar ik jullie ben. Dankzij jullie komt alles altijd goed. En lieve Jan Jaap en Liesbeth, ik had me geen betere broer en zus kunnen wensen.

Mijn schoonmoeder, lieve Annelies, dankjewel voor je oneindige vertrouwen in mijn kunnen. En voor alle keren dat ik op Duifje mocht bijkomen van het harde werken. En oom Engel en tante Hilly, bedankt. Waar kun je beter zijn, dan binnen de familie.

Soetie, Enne en Marte, mijn lievelingen. Op jullie ben ik zo trots! En Friso, lief lief. Boni coniuges semper idem volent atque idem nolent. Er zijn geen woorden om aan te geven hoeveel jullie voor mij betekenen.



