

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/38454> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Wieland, Jannelien

Title: Psychopathology in borderline intellectual functioning : explorations in secondary mental health care

Issue Date: 2016-03-01

Psychopathology in borderline intellectual functioning Explorations in secondary mental health care

1. Men kan de grenzen van zwakbegaafdheid bediscussiëren, maar niet de relevantie van zwakbegaafdheid als een belangrijke comorbide diagnose in de geestelijke gezondheidszorg. (dit proefschrift)
2. Het is belangrijk om binnen de psychiatrie vragenlijsten te hebben die betrouwbaar en valide afgenomen kunnen worden bij zowel patiënten met een hoger IQ als patiënten met een lager IQ. (dit proefschrift)
3. Voor patiënten die in de meeste trials vallen onder de exclusiecriteria is Routine Outcome Monitoring een goede manier van onderzoek doen in de dagelijkse klinische praktijk. (dit proefschrift)
4. Het scharen van zwakbegaafden onder de term LVB (Lichte Verstandelijke Beperking) draagt bij aan de beperkte zichtbaarheid van zwakbegaafde mensen in Nederland. (dit proefschrift)
5. Zwakbegaafdheid verdient, net als dementie, een eigen deltaplan.
6. Voor betere geestelijke gezondheidszorg is samenwerking belangrijker dan samenwerking.
7. Het tijdig herkennen van zwakbegaafdheid in de GGZ zal leiden tot een significante reductie van de zorgkosten.
8. De terughoudendheid van de Nederlandse overheid in het financieren van gespecialiseerde zorg voor zwakbegaafde mensen volgt het principe goedkoop is duurkoop.
9. Kennis over zwakbegaafdheid moet een verplicht onderdeel worden in de opleiding van elke behandelaar in de GGZ.
10. After silence, that which comes nearest to expressing the inexpressible is music. (Aldous Huxley, English writer, novelist & philosopher, 1894-1963)
11. All will be okay in the end. If it is not okay, it is not the end. (Fernando Tavares Sabino, Brazilian writer and journalist, 1923-2004).